



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA SOCIAL

“REDES DE APOYO COMUNITARIO DE LOS ADULTOS MAYORES EN LA
PARROQUIA SAYAUSÍ”

*Trabajo de Titulación previo a la
obtención del Título de Psicólogo Social*

Autor:

Marco Vinicio Orellana Uzho

C. I. 1723537195

Director:

Máster Juan Fernando Ñauta Díaz

C. I. 0104442355

Cuenca, Diciembre del 2017



RESUMEN

La presente investigación describe el rol de la red comunitaria del grupo de adultos mayores Amando la vida hasta el final de la parroquia Sayausí. Se caracterizó por tener un enfoque cualitativo, de alcance descriptivo y transversal, para la recolección de la información se aplicaron tres técnicas como el mapa de red, entrevistas semiestructuradas y grupos focales; las unidades de estudio fueron 24 adultos mayores del grupo, actores e instituciones que forman parte de la red. Para el análisis de la información se lo realizó mediante codificación y organización en categorías para obtener las explicaciones; el diseño de la investigación fue de carácter fenomenológico enfocándose en las experiencias subjetivas de los participantes. La red del grupo está constituida por diez nodos entre actores como la Sra. Cecilia García, el Dr. José Auquilla, la directiva del grupo, el Lic. Martin Lucero y mi persona; instituciones públicas como el GAD Parroquial de Sayausí, la iglesia católica de Sayausí, practicantes universitarios, el Sub-centro de Salud de Sayausí, el GAD Municipal de Cuenca. Posteriormente, se obtuvo que la red ha dado sentido al desempeño de roles, se incentiva la sensación de pertenecía e identidad, promueve la integración, se da validación a la persona en cuanto a que es capaz, valiosa, importante y se comparte información saludable. La red del grupo apoya positivamente ante eventos críticos de la vida tales como la soledad, el aislamiento; promueve la participación, genera un sentimiento de seguridad y de utilidad para el adulto mayor.

Palabras Claves: Adulto Mayor, Intergeneracional, Redes Sociales, Apoyos



ASBTRACT

The present investigation describes the role of the community network of the group of major adults Amando la vida hasta el final of the parish Sayausí. It was characterized for having a qualitative approach, of descriptive and transverse scope, for the compilation of the information three technologies were applied as the map of network, semistructured interviews and focal groups; the units of study were 24 major adults of the group, actors and institutions that form a part of the network. For the analysis of the information it was realized by means of codification and organization in categories to obtain the explanations; the design of the investigation was of character fenomenológico focusing in the subjective experiences of the participants. The network of the group is constituted by ten nodes between actors as Ms Cecilia García, the Dr. Jose Auquilla, the board of the group, the Lic. Martin Lucero and my person; public institutions like Sayausí's Parochial GAD, the catholic church of Sayausí, university medical instructors, the Sub-center of Health of Sayausí, the Municipal GAD of Cuenca. Later, there was obtained that the network has given sense to the performance of roles, the sensation is stimulated of it concerned and identity, he promotes the integration, validation is given to the person as for whom it is capable, valuable, important and healthy information is shared.

Keyword: Major Adult, Intergenerational, Social Networks, Supports.

ÍNDICE

Contenido

Fundamento teórico.....	7
Proceso metodológico.....	17
Presentación y análisis de resultados.....	20
Resultado 1. Red del grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”.....	20
Resultado 2. Funciones de la red del grupo “Amando la vida hasta el final”.....	23
Resultado 3. Apoyos de la red del grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”.....	30
Conclusiones y recomendaciones.....	36
Referencias consultadas.....	38
Anexos.....	40

INDICE DE GRÁFICOS

Figura 1. Red de Barnes.....	10
Figura 2. Modelo Ecológico de Desarrollo Humano de Bronfenbrenner.....	11
Figura 3. Mapeo de la red del grupo “Amando la vida hasta el final”.....	21
Figura 4. Funciones de la red comunitaria.....	23
Figura 5. Apoyos del grupo “Amando la vida hasta el final”.....	31

Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional

Marco Vinicio Orellana Uzho en calidad de autor y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Redes de Apoyo Comunitario de los Adultos Mayores en la Parroquia Sayausí", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 1 de diciembre de 2017



Marco Vinicio Orellana Uzho

C.I.: 1723537195

Cláusula de Propiedad Intelectual

Marco Vinicio Orellana Uzho, autor del trabajo de titulación “Redes de Apoyo Comunitario de los Adultos Mayores en la Parroquia Sayausi”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 1 de diciembre de 2017



Marco Vinicio Orellana Uzho

C.I: 1723537195



FUNDAMENTO TEÓRICO

La investigación se realizó con adultos mayores del grupo “Amando la vida hasta el final” de la parroquia de Sayausí de Cuenca, se buscó conocer el rol que tienen las relaciones interpersonales vista como redes, tomando especial atención a las redes comunitarias que pueden proveer varios apoyos y cómo influyen en la calidad de vida de estos últimos años de las personas.

El ser humano desde que nace hasta que muere se desarrolla en etapas, una de estas es la adultez tardía, siendo un proceso de cambio bio-psico-social (Ors Montenegro & Laguna Pérez, 1999); lo biológico se basa en dos teorías: la primera, el envejecimiento programado en donde los cuerpos envejecen de acuerdo a un patrón de desarrollo normal estableciendo en cada organismo y la segunda, la teoría del desgaste natural del envejecimiento, asegura que los cuerpos envejecen debido al uso continuo (Papalia & Wendkos, 1998).

Desde lo psicológico se pone más énfasis en la forma que los individuos enfrentan las condiciones personales que les toca vivir, como responden hacia ellos y sus soluciones hacia los problemas, la noción de envejecimiento satisfactorio introducida por John Rowe (1987), sería el resultado del mantenimiento de las capacidades funcionales, físicas, cerebrales, afectiva y sociales, además la teoría de la actividad, mantiene que mientras más activa se mantenga la población de edad avanzada, podrá envejecer de manera satisfactoria (Papalia, Wendkos Olds, & Duskin Feldman, 2006).

Desde lo social, la teoría de funcionalista sobre el envejecimiento considera a la vejez como una ruptura social por una pérdida progresiva de funciones, también la teoría de la dependencia estructurada, propone que la estructura y la organización de la producción son el origen de las características de la dependencia, cuestiona las reglas y los recursos que limitan la vida de las personas mayores (Bury, 1995), y la economía política del envejecimiento,



comprendiendo la situación de las personas en las sociedades capitalistas modernas y la influencia del mercado de trabajo al momento de la jubilación (Redondo, 1999).

La adultez tardía está sujeta a los aspectos cronológicos, formando parte de un constructo socio-cultural, en el cual, cada sociedad establece el límite para considerar a una persona como adulta mayor (Huenchuan, 2010-2011), las personas al hecho de envejecer pueden experimentar una disminución de la economía y la salud, relacionándose con la pérdida de ciertas capacidades funcionales e instrumentales para mantener una autonomía e independencia, está ligado a enfermedades crónicas degenerativas e incapacitantes, afectando las relaciones como consecuencia de la muerte de pareja, amigos y compañeros (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2003).

La constitución de la República del Ecuador (2008), en el capítulo tercero, reconoce los Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria, en la sección primero, adultas y adultos mayores, en el Art. 36.- “Las personas adultas mayores recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia, se considera personas adultas mayores aquellas que han cumplido los sesenta y cinco años de edad”.

La pertinencia de la investigación se encuentra dentro de los Ejes Estratégicos del Plan Nacional del Buen Vivir, en el objetivo N. 2.8 que busca “Garantizar la atención especializada durante el ciclo de vida a personas y grupos de atención prioritaria, en todo el territorio nacional, con corresponsabilidad entre el Estado, la sociedad y la familia”. Es por esto, que el gobierno a través del Ministerio de Inclusión Económica y Social y la Dirección Nacional Gerontológica, reconoce a la población adulta mayor como un grupo prioritario, considerando a la vejez y envejecimiento como tema de relevancia para todo el Ecuador (Ministerio de Inclusión económica y social, 2013).

Las personas adultas mayores al llegar a esta etapa se encuentran con dificultades socio-económicas junto a la exclusión del mercado laboral y el poco acceso a los planes de pensión, un importante segmento de la población envejecida no tiene acceso a mecanismos de apoyo para satisfacer sus necesidades; es por esto, que las relaciones que los adultos mayores mantienen con su familia, amigos y grupos tiene un gran efecto en la calidad de vida (Papalia, Wendkos Olds, & Duskin Feldman, 2006), en esta etapa se alarga la posibilidad de acumular experiencias, se prolonga las relaciones con otras personas, conyugue, familia y amistades, por lo que aumenta el potencial complejo de las relaciones sociales (Fondo de Población de Naciones Unidas, 2014).

Los seres humanos somos seres relacionales que manifestamos esta condición en grupo de manera singular, ya que llegar a la adultez tardía no es una etapa aislada sino que se construye desde la infancia y es conocida como “continuum vital”, en donde cada generación reconoce en la otra, en un momento evolutivo de su propia existencia, de este modo la satisfacción de las necesidades y las repuestas solo son pensables desde la vida en relación (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2014).

Sánchez Martínez & Saez (2010), hacen referencia a las conexiones o relaciones que tienen las personas desde el enfoque intergeneracional teniendo que ver con las relaciones entre miembros de distintas generaciones, aunque también con las relaciones de poder en condiciones de desigualdad que se dan entre los miembros de la sociedad. La intergeneracionalidad no puede ser vista como concepto exclusivo a la edad, de este modo se dan aproximaciones desde diferentes entradas como: la generación en sentido demográfico, grupo de edad, unidad generacional como subgrupos, movimientos sociales, culturales y la generación en sentido relacional.

Desde la teoría del intercambio de Homans (1958) las personas tienen relaciones en donde hay cosas que se dan e intercambia con un grado de reciprocidad, estas relaciones según Milroy (1980) establecen una red social que impone derechos y obligaciones a sus miembros surgiendo la noción de obligación (Homans, 1958, Milroy, 1980 citado en Requena Santos & Ávila Muñoz, 2002).

Para representar el tejido de las relaciones que las personas construyen en su cotidianidad y en la cual se encuentra inmersas, el término red que es constructo sociológico representa a las relaciones como redes, considerando a las personas como sujetos en interacción con otros que son capaces de influenciar y ser influenciados, de este modo las redes serían el conjunto de personas que conocemos, con los que guardamos una relación. Desde la antropología la red es definida como:

“Un conjunto de puntos que se conectan a través de líneas. Los puntos de una imagen son personas y a veces grupos y las líneas indican las interacciones entre esas personas y/o grupos” (Barnes, 1954).

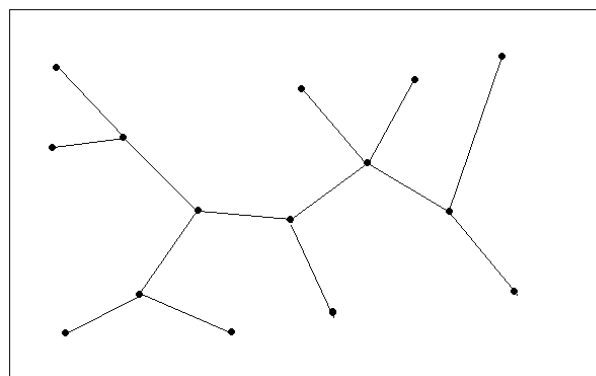


Figura 1. Red. Elaboración propia.

Además, el análisis de las redes se ha visto reforzada teóricamente desde el Modelo Ecológico de Desarrollo de Bronfenbrenner (1979), el cual ofrece una lectura compleja de la interacción del sujeto con su ambiente, el autor considera al ambiente como un conjunto de

estructuras en serie que van desde: el microsistema, que representa el nivel más inmediato e interno representado por la familia, escuela, trabajo, etc; el mesosistema, es el siguiente nivel aquí se sitúan las relaciones entre los microsistemas inmediatos en la cual está inmerso el sujeto; el exosistema, se encuentra en los entornos en el cual el sujeto no está presente pero es influenciado por ellos; y el macrosistema el más externo, el autor ubica los factores socioeconómicos y culturales de carácter macrosocial. Desde este punto de vista, el análisis de las redes sociales se sitúa o se forman en el mesosistema a través de interconexiones con los distintos y diversos microsistemas.

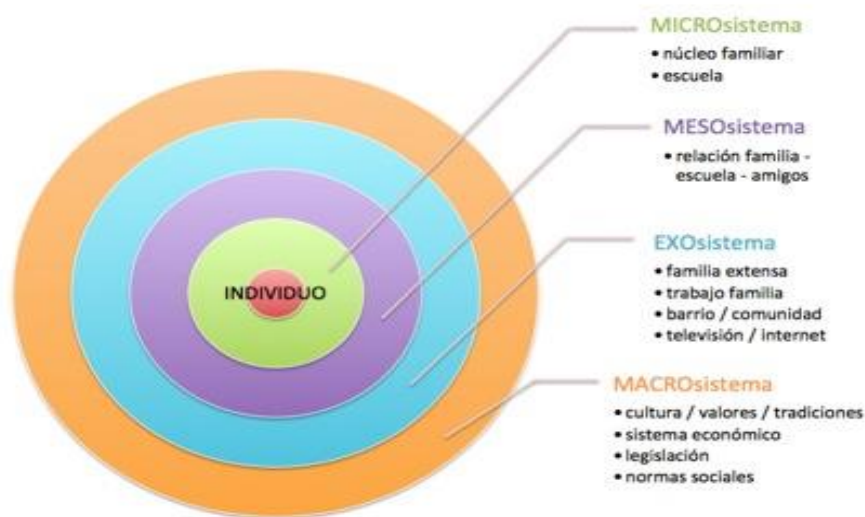


Figura 2. Modelo Ecológico de Desarrollo Humano de Bronfenbrenner

Las redes sociales como forma de relación y sistema de transferencia puede proveer de varios beneficios y retribuciones para las personas adultas mayores. Se puede considerar como un intercambio de relaciones, servicios y productos, derivando de la satisfacción de las necesidades básicas y oportunidad para crecer como persona. (Méndez E. & Cruz Conejo, 2008)

Las redes sociales desde la perspectiva de comunidad hacen referencia a los movimientos plasmados en las redes comunitarias que dan soluciones a demandas específicas, desde esta perspectiva de grupo las redes comunitarias también tienen implicaciones diferentes que se

perciben de manera colectiva, asumiendo un significado que solo puede ser posible a través de la experiencia colectiva (Dabas, 1995 citado en Montes de Oca Zavala, 2005). De esta perspectiva las redes comunitarias serían:

“un conjunto de personas que interactúan regularmente y que están unidos por un sentido de pertenencia e identidad social a un territorio definido, por interés compartido o una combinación de ambos. Dentro de las redes comunitarias se recibe y proporciona diferentes formas de apoyo, intercambio que se realiza con cierta reciprocidad, y cuya finalidad colectiva es mantener o mejorar su calidad de vida” (Montes de Oca Zavala, 2005).

Montes de Oca Zavala (2005) citando a Lomnitz (1994) describe dos tipos de redes, las de intercambio y las de interconexión entre los miembros:

En las de intercambio existirían tres tipos de redes:

- Las redes basadas en la reciprocidad: son intercambios paritarios de bienes y servicios como parte de una red social duradera.
- Las redes basadas en la distribución de bienes y servicios: se centra primero en el individuo o institución para luego distribuirse en la comunidad y sociedad.
- Las redes basadas en el mercado: los bienes y servicios se intercambian sobre la base de la ley de la oferta y la demanda sin implicaciones de largo plazo.

Según el grado de interconexiones se puede identificar dos tipos de redes complementarias:

- Las redes basadas en contactos personales: cada persona se relaciona con individuos separados dentro de la constelación de posibilidades conocida como red egocéntrica, debido a que se basa en las relaciones personales de cada individuo.



- Las redes en contactos grupales: las personas se relacionan con miembros de grupos estructurados en torno a agrupaciones y organizaciones de la cual forman parte, se basa en el intercambio recíproco.

Clemente M. (2003) citando a Sluzki (1996), la red social puede ser evaluada en lo que respecta a sus características estructurales y funcionalidad.

Las características que aluden a la red son:

- El tamaño de la red: la cantidad o número de personas que la conforman.
- La densidad: el grado de interrelaciones o conexiones entre los miembros.
- La intermediación: es un indicador de centralidad de poder y control que un actor puede ejercer sobre el resto de actores de una red.
- La composición o distribución: son los tipos de vínculos según la ubicación y en los círculos del mapa de la red.
- La dispersión: es la distancia espacial o geográfica entre los miembros, también puede denominarse como accesibilidad, que es la facilidad de acceso o contacto.
- La homogeneidad o heterogeneidad: son similitudes o diferencias de las características sociales, culturales y demográficas entre los miembros de la red.

En lo referente a las funciones de la red estas dependen del tipo de intercambio interpersonal entre los miembros:

- La compañía social: es la ejecución de actividades conjuntas o sentirse juntos a otros.
- El apoyo emocional: es poder contar con el compromiso emocional, se caracteriza por una actitud positiva, comprensión, simpatía, empatía y estímulo.
- La guía cognitiva y consejos: tiene como fin compartir información personal o social para aclarar dudas.



- La regulación o control social: se refiere a las prescripciones sociales correspondiendo a los diferentes roles y normas.
- La ayuda material y de servicios: refiriéndose a la colaboración específica de un experto o ayuda física (sistema de salud pública).
- El acceso a nuevos contactos: es el acceso a nuevos contactos posibilitando la conexión con otras personas que no eran parte de la red.

La prolongación de la esperanza de vida y el acelerado incremento de la población adulta mayor, ha suscitado la preocupación por dar a conocer el grado de bienestar que tienen, otorgando especial atención a los mecanismos de apoyo social. De acuerdo con la teoría de la caravana social propuesta por Khan & Antonucci, las personas al estar rodeados por círculos de amigos cercanos, familiares, comunitarios, etc., tienen más posibilidad de recibir ayuda, bienestar y apoyo social mediante la identificación de los miembros de su red que pueden ayudarlo (Antonucci & Akiyama, 2001).

En el apoyo social existen elementos conforma el constructor de red y son las siguientes (Sluzki, 1998, citado en Clemente M. 2003):

- El componente estructural: es el entramado de relaciones en el que está inmerso un sujeto.
- El apoyo social percibido y recibido: se refiere a la cantidad de ayuda que las personas han recibido en un tiempo determinado y su dimensión subjetiva, refiriéndose a las creencias de un sujeto en relación a la fuente de apoyo.
- La evaluación del apoyo: es la valoración a las fuentes de apoyo en cuanto a la satisfacción de las necesidades.
- La multiplicidad de funciones de apoyo social: son las consecuencias positiva de las relaciones del sujeto.



- Las conductas de apoyo: con comportamientos específicos de interacción con consecuencias positivas para otros sujetos.
- El contexto en el que se proporciona el apoyo: existiendo una relación entre el problema que enfrenta un sujeto, el tipo y cantidad de apoyo que recibe.

Sánchez Ayendez (1994), distingue entre fuentes de apoyo formal e informal:

- El sistema formal de apoyo: posee una organización burocrática, destacando la seguridad social.
- El sistema informal de apoyo: está constituido por las redes personales y las redes sociales no estructuradas como la familia, amigos, grupos comunitarios, etc.

Ham-Chande (2002), clasifica las redes sociales de apoyo en tres:

- La red primaria: está conformada por la familia, los amigos y los vecinos, se puede satisfacer una gran variedad de necesidades como de socialización, de cuidado, de afecto, de reproducción y de estatus económico.
- La red secundaria o extra familiar: se encuentran conformadas por el mundo externo a la familia, como grupos recreativos, grupos de adultos mayores, organizaciones civiles y sociales que operan en una comunidad, organizaciones religiosas y laborales.
- Las redes institucionales o formales: que está integrado por organizaciones del sector público como el sistema judicial y legislativo en sus distintos niveles, estatal, municipal y parroquial. Está integrada por organismos públicos o privados dedicados a proporcionar servicios y apoyos asistenciales a la población adulta mayor en función a la condición de salud, situación socioeconómica y de información.

Papalia, Wendkos Olds, & Duskin Feldman (2006), citando a Khan & Atunucci (1980) considera cuatro categorías de apoyos:



- Los apoyos materiales: son recursos monetarios, no monetarios y apoyo material.
- Los apoyos instrumentales: tales como la movilidad (transporte), la ayuda en el hogar, el cuidado y acompañamiento.
- Los apoyos emocionales: son expresados como el cariño, la confianza, la empatía, sentimientos asociados a la familia y la preocupación por el otro.
- Los apoyos cognitivos: se refiere al intercambio de experiencias, transmisión de información (significado) y consejos que permitan entender una situación.

Pregunta de Investigación

¿Cuál es el papel de las redes de apoyo comunitario en el grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final” de la parroquia Sayausí?

Objetivo General

- Definir el papel de las redes de apoyo comunitario en el grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final.”

Objetivos Específicos

- Determinar la red de relaciones del grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final.”
- Analizar las funciones de la red de apoyo en los adultos mayores del grupo “Amando la vida hasta el final”.
- Identificar las formas de apoyo que dan y reciben el grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final” de Sayausí en la red comunitaria.

PROCESO METODOLÓGICO

Enfoque y alcance

La presente investigación tuvo un enfoque cualitativo, el alcance se caracterizó por ser descriptiva y transversal; al ser de carácter fenomenológico busco indagar la trama oculta de la vida cotidiana a través del uso de técnicas y herramientas (mapeo de red, entrevistas semiestructuradas y grupos focales), que permitió analizar los significados, las percepciones, los pensamientos de los individuos mediante su discurso y la interpretación de sus acciones permitiendo conocer la realidad y vivencias de los adultos mayores.

Participantes

Las unidades de estudios fueron hombres y mujeres adultos mayores pertenecientes al grupo “Amando la vida hasta el final” de Sayausí, se contó con la participación del grupo para la aplicación de la técnica de mapeo de red; para la aplicación de las entrevistas semiestructuradas se contó con los funcionarios del Gobierno Descentralizado Parroquial Rural de Sayausí, funcionarios del Sub-centro de Salud de Sayausí, iglesia católica de Sayausí, practicantes de la Universidad de Cuenca y actores que forman parte de la red del grupo; finalmente, para la aplicación de los grupos focales, participaron 24 adultos mayores 22 mujeres y 2 hombres en dos grupos de 12.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Mujeres y hombres adultos mayores entre 65 y 90 años.
- Adultos mayores que pertenezcan al grupo “Amando la vida hasta el final”.
- Adultos mayores que tengan de 1 a 10 años en el grupo.
- Adultos mayores que vivan en la parroquia de Sayausí.

- Adultos mayores que no tienen limitaciones físicas y cognitivas.

Criterios de exclusión

- Adultos mayores que no pertenezcan al grupo “Amando la vida hasta el final”.
- Adultos mayores que tengan menos de un año en el grupo.
- Adultos mayores que vivan en otras parroquias.
- Adultos mayores que tengan limitaciones físicas y cognitivas.
- Adultos mayores que no quieran participar en la investigación.

Validación

Para la recolección de la información se aplicaron técnicas (Mapeo de red, entrevistas semi-estructuradas y grupos focales) que permitan responder al objetivo, las mismas fueron validadas por el tutor Master Juan Fernando Ñauta y Francisco Correa, docentes de la Facultad de Psicología

Aplicación de técnicas y herramientas

En la investigación se emplearon tres técnicas; la primera técnica fue el “mapeo de red” de Sluzki, el cual se aplicó a los adultos mayores de forma voluntaria, esto permitió determinar la red del grupo; la segunda técnica fue el “grupo focal”, el cual mediante una serie de normas operativas permitió recuperar el discurso de los adultos a través de una guía de discusión semiestructurada para ahondar en las funciones que tiene la red; y por último, se aplicaron “entrevistas semiestructuradas”, el muestreo no fue probabilístico, se seleccionaron a sujetos que forman parte de la red del grupo, recolectando información que identificó los apoyos que dan y reciben el grupo de adultos mayores.



Procedimiento de la investigación

La investigación se la realizó en cuatro momentos: en un primer momento, se gestionó el permiso al GAD Parroquial de Sayausí y a la directiva del grupo de adultos mayores para acceder a las unidades de estudio, comunicándoles el objetivo de la investigación y la actividad a realizar (Anexo 1), para la recolección de la información se contactó con actores claves como la Sra. Cecilia García coordinadora del grupo de adultos mayores, la promotora social del GAD de Sayausí y adultos mayores pertenecientes a la directiva.

En un segundo momento, se procedió a la recolección de la información en el salón del pueblo de Sayausí donde asisten todos los días martes y jueves para realizar sus reuniones, se aplicó el “mapeo de red” (Anexo 2) de formal participativa con los adultos mayores del grupo que quisieran participar, permitiendo identificar su red.

En un tercer momento, se aplicó dos “grupos focales” (Anexo 3), seleccionando una muestra no pirobalística de 12 para analizar las funciones que cumple la red.

En un cuarto momento, al haber determinado los nodos (personas o grupos) de la red se procedió aplicar las “entrevistas semiestructuradas” (Anexo 4) para identificar los apoyos que proporcionan y reciben los adultos mayores del grupo.

Procesamiento de la información

Una vez se obtuvo la información se encamino a la obtención del conocimiento por medio de dos operaciones: operación analítica y operación teórica. El análisis cualitativo de la información se llevó a cabo en secuencia de la información, tras las recolección de los datos se procedió a la transcripción de las entrevistas y grupos focales en Word, posteriormente se procedió a estructurar los datos y organizarlo en códigos descriptores para el análisis de la información, el diseño se caracterizó por ser fenomenológico enfocándose en las experiencias subjetivas de los participantes, se pretendió conocer las percepciones y significados un



fenómeno o experiencias. Siendo las experiencias de los adultos mayores el centro de la indagación, en términos de su temporalidad, espacio, corporalidad (las personas físicas que la vivieron) y el contexto relacional.

Aspectos éticos

Se procedió detalladamente informar el propósito de la investigación, posibilitando que se realicen preguntas sobre la misma.; la participación fue voluntaria si obligación. La información y los datos proporcionados fueron únicamente para propósitos de este estudio guardando el anonimato de los participantes.

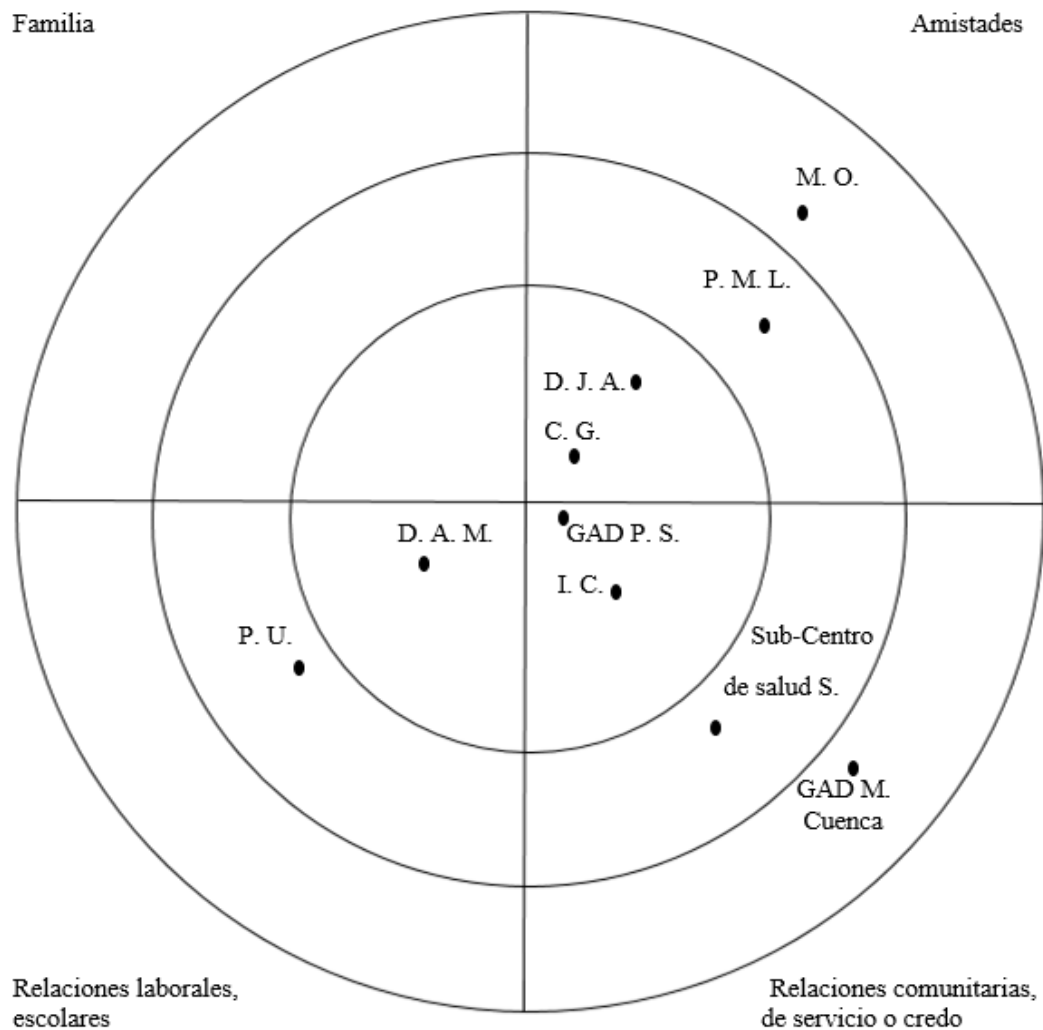
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

“...ojala la gente día a día nos tomen cariño
a veces venimos de un poco lejos...”

(Grupo focal 2. Adulto mayor 11)

Resultado 1. Red del grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”

Sluzki en 1979 manifestó que la red social de una persona o grupo puede ser registrada en forma de mapa, mediante la técnica del “mapeo de red” que permite visualizar los actores, grupos e instituciones presentes en la red y trazas las conexiones existentes entre ellos; consiste en tres círculos en forma de diana que se divide en cuatro cuadrantes (familia, amistades, relaciones laborales, escolares, grupales y relaciones comunitarias de servicio o de credo), en el centro de la diana se encuentra el grupo, en el círculo central aparecen las personas o grupos más cercanos, en el medio las de segundo plano y en tercero las relaciones más débiles.



N.	Nombre	Cuadrante	Actividad que realiza	Grado de interrelación
1	Cecilia García	Amistades	Coordinadora del grupo	+ interrelación
2	Dr. José Auquilla	Amistades	Médico privado	+ interrelación
3	Lic. Martin Lucero	Amistades	Presidente del GAD Parroquia de Sayausí	+interrelación
4	Marco Orellana	Amistades	Estudiante de Psicología Social	-interrelación
5	Directiva del grupo de adultos mayores	Relaciones laborales o escolares	Coordinación del grupo	+interrelación
6	Practicantes universitarios	Relaciones laborales o escolares	Practicas pre-profesionales	+Interrelación
7	GAD Parroquial de Sayausí	Relaciones comunitarias, de servicio o credo	Proyectos sociales	+Interrelación

8	Iglesia católica de Sayausí	Relaciones comunitarias, de servicio o credo	Actividad religiosa	+Interrelación
9	Sub-centro de Salud de Sayausí	Relaciones comunitarias, de servicio o credo	Servicios médicos	+/-interrelación
10	GAD Municipal de Cuenca	Relaciones comunitarias, de servicio o credo	Recursos alimenticios	-interrelación

Figura 3. Mapeo de la red del grupo “Amando la vida hasta el final”.

La aplicación de la técnica del “mapeo de red” al grupo permitió identificar el tamaño de la red que está compuesta por 10 nodos entre instituciones públicas y actores locales. Los vínculos (interrelaciones) están compuesta según el círculo: en el círculo más concreto están las interrelaciones más fuertes, aquí tenemos a la coordinadora del grupo Cecilia García, el Dr. José Auquilla, la directiva del grupo, el GAD Parroquial de Sayausí y la iglesia católica de Sayausí; en el círculo intermedio están las interrelaciones de segundo plano como el Lic. Martín Lucero, practicantes universitarios y el Sub-centro de Salud de Sayausí, por último esta los vínculos más débiles tales como el GAD Municipal de Cuenca y mi persona.

El GAD Parroquial de Sayausí ejerce una mayor intermediación siendo esta institución pública que tiene mayor poder y control sobre el resto de actores de la red, al ser esta la encargada del proyecto para los adultos mayores.

La distribución del mapeo de red están compuestas según el cuadrante: el cuadrante de amistades tenemos a la coordinadora del grupo la señora Cecilia García, al Dr. José Auquilla, el Lic. Martín Lucero y mi persona; en el cuadrante de relaciones laborales o escolares tenemos a la directiva del grupo y a los practicantes universitarios; y en el cuadrante de relaciones comunitarias, de servicio o credo tenemos: el GAD Parroquial de Sayausí, la iglesia católica de Sayausí, el Sub-centro de Salud de Sayausí y el GAD Municipal de Cuenca.

La accesibilidad al contacto que tiene los adultos mayores del grupo depende de la dispersión geográfica entre los miembros de la red, la mayor parte de los nodos se encuentran

en la parroquia de Sayausí tales como: el GAD Parroquial de Sayausí, el Sub-centro de Salud de Sayausí, iglesia católica de Sayausí, la directiva del grupo, la coordinadora Cecilia García, el Dr. José Auquilla y el Lic. Martin Lucero; mientras que existen nodos fuera de la parroquia como el GAD Municipal de Cuenca, los practicantes universitarios y mi persona.

La homogeneidad y heterogeneidad de la red es la siguiente: las similitudes, la red está compuesta por instituciones públicas y actores que brindan algún tipo de servicio; mientras que las diferencias tenemos el sexo compuesta por hombres y mujeres, la edad ya que está compuesto por jóvenes, adultos y adultos mayores.

Resultado 2. Funciones de la red del grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”

Funciones de la red	Resultados	
Compañía Social	Actividades productivas	Huertas
	Actividades de estimulación	Ejercicios de rehabilitación y bailo terapias
	Actividades de ocio	Paseos y celebración de días festivos.
Apoyo emocional	Valor adaptativo	Actitud positiva, empatía, comprensión, etc.
Guía cognitiva y consejos	Estimulación cognitiva	Compartir información personal, mantener y/o aumentar el rendimiento del cerebro
Regulación o control social	Grupo como norma y conducta grupal	Valores ante conductas inadecuadas
Ayuda material y de servicios	Cooperación de instituciones	Raciones alimenticias, un espacio para las reuniones y asistencia medica
Acceso a nuevos contactos	Sociabilidad	Mantenimiento y generación de nuevas relaciones entre adultos mayores.

Figura 4. Funciones de la red. Elaboración propia

En los siguientes párrafos se pretende dar a conocer las funciones que cumple la red del grupo mediante el estudio de las narrativas y la extracción de las frases significativas. Los adultos mayores de la parroquia de Sayausí al acceder a este grupo les ayudado a conseguir

objetivos que se han marcado. Según Blanco, Caballero & De la Corte (2005), para que exista un grupo debe existir interacción y esta se forma a través de vínculos interpersonales de amistad, afinidad e interés, mediante las pertenencia que es percibida por sus integrantes.

“..... yo me siento aquí con todas las compañeras como en familia, en las buenas y en las malas estamos juntos....” (Grupo focal 2, adulto mayor 8).

Otro factor que promueve la red comunitaria es la identidad grupal, que es entendida como la conformación de un grupo de personas con un objetivo que busca compartir información personal o social, aclarando expectativas y roles. Para Montes de Oca Zavala (2005) los adultos mayores a través de su red comunitaria reconstruyen su identidad, esto sucede cuando forman parte de la toma de decisiones, de las actividades que realiza el grupo, cuando comparten experiencias y situaciones específicas; lo que previene la marginación de la vida social.

“Todos nos respetamos por eso se llama el grupo amando la vida hasta el final, no pelamos, así debemos ser, amados” (Grupo focal 1, adulto mayor 2).

Los adultos mayores al formar parte del grupo han reconstruido su auto concepto que se compone de una infinidad de ideas, atributos y características del ser humano, tratándose de un sistema complejo, descrito como un conjunto de auto esquemas que abarca las creencias sobre uno mismo, facetas que incluye rasgos de personalidad y características que son aplicables a unos contextos específicos; para López Sáez (2009), el auto concepto se organiza alrededor de múltiples esquemas basados en roles, actividades, intereses, relaciones interpersonales, valores y experiencias del pasado como las expectativas hacia el futuro.

Compañía social

Los adultos mayores a través de su red tienden a realizar diversas actividades, buscando en ellos un envejecimiento activo por medio de actividades productivas, de estimulación y actividades de ocio.

“.....nos reunimos tan bonito, yo estoy muy agradecida al que ha armado este grupo de mayores, vera porque nosotros pasamos en la casa solitos, vengo acá me alegro.....” (Grupo focal 2, adulto mayor 11).

El grupo en sus inicios realizó actividades productivas, refiriéndose a cualquier actividad desarrollada que produce bienes y servicios, sea remunerada o no, desarrollando capacidades para producirlos (Bass, Caro, & Chen, 1993), con el fin de obtener fondos para el grupo y realizar actividades recreativas.

“los beneficios que teníamos más antes si eran alhajas, cuando había la huertita que teníamos, salía, la ventaja era casi para todos, con ese beneficios nos íbamos de paseítos, hacíamos alguna cosita” (Grupo focal 1, adulto mayor 6).

Otra de las actividades que se realizan es la estimulación física que es realizado por funcionarios del GAD Parroquial de Sayausí, entre ellas está el ejercicio que buscan regular y fortalecer el corazón, los pulmones y disminuir el estrés, promoviendo una protección contra la hipertensión, cardiopatía, la osteoporosis, la diabetes, entre otros; ayuda a mantener la velocidad, las fuerzas, la resistencia, la energía así como funciones básicas como la circulación y la respiración.

“Realizamos ejercicios rehabilitados, nos llevamos, eso nos alegra y por eso seguimos viniendo” (Grupo focal 2, adulto mayor 3).

Esto reduce la posibilidad de lesión ya que fortalece, flexibiliza las articulaciones y alivia el dolor; además puede mejorar el estado mental y el desempeño cognoscitivo ayudando aliviar la ansiedad, la depresión y mejorando los sentimientos y el bienestar (Papalia, Wendkos Olds & Duskin Feldman, 2006).

“Hacemos cualquier actividad, vienen hacer bailo terapia, nos pasamos tranquilos, me voy satisfecha a la casa” (Grupo focal 2. Adulto mayor 12).

Por último, el grupo realiza actividades de ocio que son organizados entre los funcionarios del GAD de Sayausí y la directiva del grupo, consistiendo en todas aquellas actividades que de manera opcional que ocupan el tiempo de los adultos mayores, refleja de cierta manera la preferencia, la forma de ser y de manifestarse del grupo.

Para Montero & Bedmar (2010), las actividades de ocio puede tener comprensiones muy diferentes dependiendo del contexto y la sociedad donde se planteen y la finalidad que se persiga. El ocio debe sustentarse en dos supuestos básicos: primero, lo que se hace debe implicar actividades voluntarias, libremente elegidas y no impuestas; segundo, estas actividades no debe ser lucrativas independientemente de cualquier clase retribución, pues su única recompensa inmediata debe ser la misma participación.

“El día de la madre, el carnaval, el día del amor y la amistad, siempre estamos programando como navidad, todo” (Grupo focal 1, adulto mayor 4).

“Uno llega al carnaval, jugamos carnaval, hacemos mamá carnaval, todos nos disfrazamos” (grupo focal 2, adulto mayor 2),

Apoyo emocional

A medida que las personas envejecen tienden a buscar actividades y la compañía de personas que les proporcionen una gratificación emocional (Papalia, Wendkos Olds & Duskin Feldman, 2006, pág. 588), esto proporciona un valor adaptativo que resulta decisivo para el desarrollo y regulación de las relaciones interpersonales. Según Blanco Arbaca (2011), está se caracteriza por una actitud positiva, comprensión, empatía, apego, afiliación afectado directamente a la salud y al bienestar; las emociones que se generan en el grupo son el resultado de asuntos, preocupaciones y eventos relacionados con su vida social y la valoraciones que hagan de ella.

“.....conversamos de nuestras vida pasada que ha sido tan mala y triste, nos acordamos a veces conversamos así, nosotros mismo nos consolamos, nos ponemos tranquilos, no nos queda más” (Grupo focal 2, adulto mayor 12)

Guía cognitiva y consejos

Existen funciones de la red que buscan mantener en los adultos mayores una estimulación cognitiva que se realiza por parte de los funcionarios públicos y practicantes universitarios, el cual consiste en realizar actividades cuyo objetivo es mejorar el funcionamiento cognitivo que está compuesto por la atención, concentración, memoria, lenguaje, razonamiento y praxias, también se busca compartir información personal o social aclarando expectativas.

Para Puing Grasset (2012), el objetivo es mantener y/o aumentar el rendimiento del cerebro, así como buscar estrategias para enlentecer y compensar las fallas normales de atención y memoria, la importancia radica que en la vejez se debilita algunos sentidos como la vista, audición, la sensibilidad táctil, la rapidez en el aprendizaje, entre otros.

“las actividades que hacen, las ayudas que nos prestan, toda la unión del grupo y también el apoyo que nos dan, son los principales que yo llevo en la mente” (Grupo focal 2, adulto mayor 10).

Regulación y control social

Los adultos mayores al estar en interacción reafirman los preceptos sociales, correspondiente a los diferentes roles; la conducta del ser humano es una conducta intergrupal que puede acontecer de manera extremadamente fácil, a veces con espontaneidad; existe una constatación de tendencia a favorecer a los miembros del grupo (endogrupo) diferenciándolo de otros grupos (exogrupo), generando en el grupo una norma donde el grupo es el único marco de referencia del comportamiento, recordando, reafirmando las prescripciones sociales correspondiente a los diferentes roles y neutraliza las desviaciones del comportamientos que se

apartan de la norma favoreciendo la resolución de conflictos (Tajfel, 1971 citado en Blanco, Caballero & De la Corte, 2005, pág. 51-59).

“Las normas del grupo es hacer el aseo aquí en el salón, respetar, hacer un poco de silencio, traer las vajillas para recibir el alimento” (Grupo focal 2, adulto mayor 5).

“..... debe haber algún respeto para estar tranquilos, para conversar, somos como una familia” (grupo focal 2, adulto mayor 8).

Ayuda material y de servicios

Las personas al llegar a la etapa de la adultez mayor presentan algunos cambios en los sistemas y órganos corporales que puede generar en algunos casos ciertas complicaciones y en otros no (Papalia, Wendkos Olds & Duskin Feldman, 2006, pág. 565); por esto la asistencia específica de las instituciones públicas son parte fundamental para los adultos mayores a través de los proyectos sociales en bases a las competencias, siendo un elemento sustantivo para la participación y organización de este grupo.

“... tenemos la comidita todos los jueves y durante el mes tenemos las raciones alimenticias que nos da el presidente, cualquier reunión doña Cecilita nos da así sea una agüita, Dios le pague” (grupo focal 2, adulto mayor 12).

“... anteriormente a nosotros nos daban como organización la lechecita, nos daban el almuerzo pero hasta cuando se acabó, ahorita vamos a ver cómo se comportan más despuesito, ojala nos sigan dando....” (Grupo focal 2 adulto mayor 8).

“... nos dan siquiera algo para nosotros ya que tenemos una ayuda..., tenemos las visitas de las doctoras del centro de salud.....” (Grupo focal 2, adulto mayor 4).

Acceso a nuevos contactos

Los humanos somos esencialmente seres de relación, esta condición no es ajena en la adultez traída aunque se presentan un decrecimiento de las relaciones, por varias causas como la pérdida de la pareja, amigos, entre otros; al formar parte del grupo los adultos mayores acceden a nuevos contactos a través de la sociabilidad siendo un aspecto esencial del desarrollo de las persona, refiriéndose a la capacidad que tiene los seres humanos de orientarse hacia los demás, de entrar en contacto con otros y de entablar relaciones nuevas.

“como somos conocidos del mismo pueblo, si nos hemos conocido, nos relacionamos más sino nos hemos conocido no empezamos a relacionar, eso ha sido una fortaleza”

(Grupo focal 12, adulto mayor 7).

“... somos más conocidos, yo por mi parte no conocía a los señores de Buenos Aires, Marianza, así nos hemos ido conociendo gente de otros lugares, también han sido una linda gente” (Grupo focal 2, adulto mayor 1).

Las personas mayores al participar en este grupo comunitario, buscan generar nuevas relaciones aunque los varones participan menos en estos grupos; el nivel socioeconómico tiene que ver con la formación de un grupo ya que en los sectores más empobrecidos es más difícil participar por la falta de dinero o tiempo. Asistir a este grupo no es una cuestión homogénea ni constante para todos, la coordinación no busca obligar la asistencia, sin embargo el interés al participar en este grupo se debe a las amistades e intereses que tiene los adultos mayores; cabe señalar que la participación de los adultos mayores requiere de varios factores los cuales en casos está contenida en el grupo o depende de la coordinadora.

Resultado 3. Apoyos de la red del grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”

Las redes están compuestas por personas que conocemos, con los cuales nos relacionamos más o menos, constituyen el nicho de relaciones, posibilitando la vida emocional

(positiva o negativa), son los recursos cotidianos en tiempos de crisis y con ellos se comparte quienes somos. Dentro de las redes comunitarias se reciben y proporcionan diferentes formas de apoyo, intercambio que se realiza con cierta reciprocidad y cuya finalidad es mantener o mejorar la calidad de vida; en cualquier red social se intercambian algunos apoyos (Montes de Oca Zavala, 2005).

Apoyos	Resultados		Red de apoyo
Apoyo material	Recursos no monetario	Un espacio para realizar las reuniones (salón del pueblo)	Red formal, iglesia católica de Sayausí
		Raciones alimenticias	Red formal, GAD Municipal de Cuenca
	Recursos monetarios	Presupuesto parroquial para proyectos sociales	Red formal, GAD Parroquial de Sayausí
	Materiales	Autogestión de materiales y alimentos	Red formal, GAD Parroquial de Sayausí
		Cuotas entre los adultos mayores	Red informal, directiva del grupo de adultos mayores
Apoyo instrumental	Acompañamiento	Acompañamiento por parte de funcionarios públicos a talleres y terapias.	Red formal, GAD Parroquial de Sayausí
	Cuidado	Atención medica	Red formal, Sub-centro de Salud de Sayausí Red informal, Dr. José Auquilla
		Intervención psicosocial a domicilio en la salud.	Red formal, practicantes universitarios
Apoyo emocional	Manejo de emociones	Personalidad como predictor emocional y reciprocidad emocional.	Red informal, directiva del grupo de adultos mayores y actores locales
Apoyo cognitivo	Intercambio de experiencia	Transmisión de información, significado, consejos y valores	Red informal, directiva del grupo de adultos mayores
	Afrontamiento	Entender una situación mediante pensamientos y conductas adaptativas	Red informal, directiva del grupo de adultos mayores y la red formal, GAD Parroquial de Sayausí

Figura 5. Apoyos del grupo “Amando la vida hasta el final”. Elaboración propia

Apoyo Material

La red del grupo ha brindado diversos apoyos materiales que han facilitado las actividades del grupo de los adultos mayores, a través de la prestación de un espacio para realizar actividades productivas que les permitió obtener fondos para realizar diversas actividades (recreación y ocio).

“bueno anteriormente la iglesia, la parroquia le brindaba una ayuda en el sentido que tenían antes una granja y ellos como que cultivaban, sembraron y podían sacar algo de ahí, antes cuando empezó el grupo del adulto mayor” (entrevista a párroco de la iglesia católica de Sayausí).

Además, el GAD Municipal de Cuenca apoyado con raciones alimenticias para el grupo, con el cual todos los jueves tienen alimentos que se sirven antes de comenzar cualquier actividad.

“Mi apoyo con ellas es haciendo la gestión de la alimentación por parte que viene del GAD Municipal, por parte del área de desarrollo social, yo me encargo de hablar con la ingeniera encargada para saber que alimentos llegan esta semana y que se puede preparar, todos los lunes hablo con ella y me informa mediante un correo electrónico los requerimientos para la alimentación....” (Entrevista a promotora social del GAD de Sayausí).

En el año del 2008 el grupo pasa a formar parte de los proyectos del GAD Parroquial de Sayausí obteniendo recursos a través del presupuesto, obteniendo recursos monetarios para realizar ciertas actividades y obtener beneficios.

“... el presupuesto del 10% está destinado a proyectos sociales, entonces esto les designamos desde el gobierno parroquial,....es como una pelota de pin-pon, hemos recibido más adultos mayores y por ende la cantidad de presupuesto que

correspondía a cada uno baja por el hecho que ahora se incrementaron” (Entrevista a funcionaria del GAD de Sayausí).

También por parte del GAD de Sayausí y la directiva del grupo se han promovido la autogestión de recursos no monetarios a instituciones y personas mejorando el apoyo material.

“yo si he tratado de gestionar por ejemplo materiales a colegios que no utilizan para las manualidades...” (Entrevista a funcionaria del GAD de Sayausí).

“...cuando ya toca así por navidad ya ponemos un dólar o dos dólares, cuando se va hacer algo especial por ejemplo ahora por San Pedro vamos a poner dos dólares para comer pollo orneado, entonces ya ponemos” (Entrevista a directiva del grupo).

Apoyo instrumental

Los adultos mayores del grupo a través de su red han recibido apoyos de cuidado y compañía que son brindados por funcionarios públicos y actores; estos acompañamiento se han dado cuando los adultos mayores realizan alguna actividad y por los propios adultos mayores del grupo.

“cuando son los talleres fuera de Sayausí les hago acompañamiento, como el taller del adulto mayor que fue en el parque de la madre e igual hice acampamiento al Consejo Cantonal de Protección de Derechos” (Entrevista a promotora social del GAD de Sayausí).

“....en todos los espacios que he podido o tengo la oportunidad de apoyarles me ido, les e acompañado en las comidas que es un espacio donde más se puede uno insertar en el grupo” (Entrevista al presidente del GAD de Sayausí).

“cuando alguien se enferma nos reunimos y vamos a visitar a la casa, llevamos alguna cosita...” (Entrevista a directiva del grupo)

“Los que somos más buenitos, a los más mayorcitos ya les damos la mano ayudamos a servir...” (Entrevista a directiva del grupo).

También el Sub-centro de Salud de Sayausí, el Dr. José Auquilla y practicantes universitarios han apoyado instrumentalmente mediante la atención médica, ya que al llegar a la adultez mayor se pueden presentar enfermedades crónicas e incapacitantes que afecta la salud en los adultos mayores.

“...en el caso del adulto mayor que presentar enfermedades crónicas les hacemos la atención medica mensual, tenemos una reunión mensual y la atención que dispone el Ministerio de Salud Pública es de forma gratuita, (...) asignándoles turnos, ellos me han contado que tienen signos, síntomas que puede ser de alguna enfermedad entonces hemos tratado de dar atención prioritaria a ellos” (Entrevista a funcionaria del Sub-centro de Salud de Sayausí).

“...hay personas que están en este grupo que tienen diabetes, presión alta, siempre les digo que venga sin ningún compromiso, yo no les cobro nada, (...) cada semana les mido la presión y van contentos que les midan y no les cobro, o algunos viejitos tiene la costumbre de venir a medir y pesar...” (Entrevista al Dr. José Auquilla).

“...el apoyo psicosocial que se les brinda a nivel domiciliario (...) en el ámbito de la salud, (...) hemos trabajado en cuanto a terapias, (...) la idea es que en muchos de los casos a la mayoría que hemos visitamos los sábados no vienen acá porque no tienen posibilidades....” (Entrevista a practicante de Psicología Social).

Apoyo emocional



Como se señaló en las funciones de la red, los adultos mayores buscan realizar actividades que les permitan estar juntos a otros, pero esto también depende de la personalidad, ya que actúa como predictor de la emocionalidad, el bienestar subjetivo disminuyendo las emociones negativas dando paso a emociones positiva (Papalia, Wendkos Olds & Duskin Feldman, 2006). El apoyo emocional que reciben los adultos mayores es de forma recíproca expresada por el cariño, la empatía y la preocupación por el otro; la relevancia que tiene para cada uno de ellos depende de determinados hechos o situaciones que se han generado en la convivencia en el grupo.

“A veces me hacen falta siento que pertenezco acá por ejemplo, los jueves y los martes tengo que estar con ellas, cuando llego me abrazan...” (Entrevista a funcionaria coordinadora del grupo).

“Con ellos nunca les falta el afecto, ósea siempre tiene afecto para ti, para abrazarte, son personas en ese sentido bastantes sinceras y t aprecian de verdad” (Entrevista a practicante de Psicología Social).

“El afecto que he recibido por parte de los adultos mayores ha sido de manera recíproca, sin condiciones, uno siente ese cariño” (Testimonio Marco Orellana).

Apoyo cognitivo

Los adultos mayores han recibido apoyos cognitivos que han promovido el intercambio de experiencias, transmisión de información y su significado. Por otro lado también se han brindado consejos que permiten el afrontamiento, permitiendo entender una situación mediante pensamiento, conductas adaptativas afrontando las condiciones estresantes que resultan dañinas, amenazantes o desafiante ((Papalia, Wendkos Olds & Duskin Feldman, 2006, pág. 589).



“...antes tenía miedo de venir a las reuniones, solo eso, que hacen, nada de bueno sacan pero ya va quedado quedando algo de experiencia para decir en la casa esto está malo, el joven nos dice esto está malo, tienen que vivir, tenemos que respetar a uno y a otros, al papá, a la mamá, al abuelito, darle la mano cuando esta caído, hacerle levantar, no darle ahí mismo...” (Entrevista a directiva del grupo)

“...aprender un poco de la paciencia que ellos nos brindan, que la vida va mucho más allá que todas nuestras ambiciones y nuestras tonterías que estamos pesando hoy en día, ósea relacionarse con ellos es transmitirse a mi realidades distintas...”
(Entrevista a funcionaria del GAD de Sayausí).

Por último, la actividad religiosa parece ayudar a los adultos mayores a afrontar el estrés, la pérdida en la vejez por medio de la percepción de control sobre la vida por medio de la oración.

“...nos hacen rezar, pedir a Dios, a la virgen por la salud de todos nosotros”
(Entrevista a la directiva del grupo).

Conclusiones

¿Cuál es el papel de las redes de apoyo comunitario en el grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final” de la parroquia Sayausí?

- Las evidencias que se mostró anteriormente demuestran que la red comunitaria del grupo “Amando la vida hasta el final” de la parroquia Sayausí se encuentra conformada por tipos dos redes: la primera, es una red secundaria extra-familiar, compuesta por actores locales y la segunda, es la red formal integrada por instituciones públicas, siendo esta red la creadora de la organización, proporcionando bienes y servicios para los adultos mayores.



- La red comunitaria permite a los adultos mayores estar en contacto con otras personas e interactuar generando en ellos un cambio en su autoconcepto promoviendo una valoración más positiva de la vejez.
- Los adultos mayores a ser parte del grupo, ha generado en ellos un sentido de pertenencia al hablar en plural, al realizar actividades conjuntas y al momento de tomar decisiones, lo que ha llevado a una reconstrucción de su identidad grupal asumiendo un significado que solo puede ser posible a través de la experiencia colectiva, esta una conducta grupal permite hacer frente a conductas inadecuadas que puedan presentarse en el grupo, mantiene y promueve nuevas relaciones haciendo frente a la soledad y aislamiento que se pueda presentar en esta etapa de la vida.
- El apoyo social que reciben los adultos mayores se deriva de su red a través de dos fuentes: la primera, el sistema formal que está compuesta por instituciones públicas que han brindado apoyos materiales y servicios médicos que resulta insuficientes por el aumento de los miembros del grupo; mientras que el sistema informal de apoyo compuesta por actores y amistades han brindado un apoyo cognitivo por medio de consejos que permiten entender una situación por medio del intercambio de experiencias para afrontar condiciones dañinas, reduciendo las emociones negativas y dando paso a emociones positivas generando en ellos cierto grado de bienestar.

Recomendaciones

- Promover espacios que permitan el proceso de descentralización de estos grupos, llegando a adultos mayores que no pueden acceder por diversos motivos generando políticas sociales en base a territorio.
- Desarrollo de iniciativas de apoyo complementarias entre el sistema formal e informal, coordinado entre instituciones públicas, privadas y comunitarias, lo que permitirá optimizar recursos de acuerdo a las necesidades y expectativas de los adultos mayores



- Facilitar el acceso de adultos mayores al sistema de apoyo activando redes que permitan desarrollar programas y acciones vinculadas al envejecimiento activo, siendo los mismo adultos mayores quienes sean protagonistas de su cambio en su comunidad, con cooperación del Estado en sus diferentes nivel, fortaleciendo la organización.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Antonucci & Akiyama (2001), *Social Networks in Adult life and preliminary examination of the covoy model*, Journal of Gerontology.

Asamblea Constituyente (2008), *Constitución de la República del Ecuador*, Montecriste, Publicación oficial de la Asamblea constituyente.

Blanco Arbaca (2001), *Psicología Social*, Madrid, Udimá.

Blanco, Caballero & De la Corte (2005), *Psicología de los Grupos*, Madrid, Pearson Prentice Hall.

Clemente M. (2003), *Redes Sociales de apoyo en relación al proceso de envejecimiento humano*, Buenos Aires – Argentina, Interdisciplinaria vol. 20.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2003), *Notas de población*, Santiago de Chile, <http://reposito.cepal.org>, pág. 36.

Departamento de Información Pública ONU (2003), *Declaración Política y Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento*, Nueva York, Naciones Unidas.

Fondo de Población de Naciones Unidas (2012), *Envejecimiento en el siglo XXI: una*

celebración y un desafío, Nueva York y Londres, Help Age International.

GAD – Sayausí (2014), *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial – Sayausí*, Cuenca.

Ham-Chande R. (2002), “*Calidad de vida y redes de apoyo social de las personas en edades avanzadas en ciudad de México*”, documento presentado en la “*Reunión de expertos en redes de apoyo social a personas mayores*”, Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Hernández Sampieri, Fernández Callado, & Batista Lucio (2010), *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw Hill, quinta edición.

Huenchuan, Fassio & Antonio (2005), *El envejecimiento en América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile, Celade/Cepal.

López Saéz (2009), *Introducción a la Psicología Social*, Sanz y torres.

Méndez, Cruz Conejo (2008), *Redes sociales de apoyo y persona adulta mayor: Costa Rica*. / Documento para el I informe estado de situación de la persona adulta mayor en Costa Rica, Costa Rica, UCR/CONAPAM.

Ministerio de Inclusión Económica y Social (20013). www.inclusion.gob.ec/ recuperado el 2017, www.inclusion.gob.ec/wp-content/uploads/2013/11/Política-pública.pdf.

Montes de Oca Zavala (2005). *Redes comunitarias, género y envejecimiento*. México D.F., Universidad Autónoma de México, Instituto de investigaciones sociales.

Ors Montenegro & Laguna Pérez (1999), *Reflexiones sobre el envejecimiento y la calidad de vida (reflection about aging and life quality)*, Alicante, Departamento de Enfermería de Alicante, Apd. 99 E-03080 Alicante.

Papalia & Wendkos (1999), *Desarrollo humano*, Bogotá, Limusa cuarta edición.

Papalia, Wendkos Olds & Duskin Feldman (2006), *Desarrollo Humano*, Mc Graw Hill, undécima edición.

Redondo (1999), *Ancianidad y pobreza, una investigación en sectores populares urbanos*, Buenos Aires, HVM anitas.

Requena Santos & Ávila Muñoz (2002), *Estudios de Sociolingüística 3*. Madrid.

Sánchez Ayendez (1994), *El apoyo social informal. La atención de los ancianos un desafío para los años noventa*, Washington D.C., Publicación científica, Organización Panamericana de la Salud.

Sánchez Martinez & Saéz (2010), *Programas intergeneracionales*, Guía introductoria.

Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (2014), *Agenda Nacional para la Igualdad*

Intergeneracional, Quito, Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia.

ANEXOS

Anexo 1.

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

FECHA:

YO, _____ con CI, _____
he sido detalladamente informada de los propósitos de la entrevista que se me va a realizar, la cual forma parte del proceso de investigación, la misma que será sistematizada y entregada al final del proceso a la institución GAD Parroquial Rural de Sayausí.

Que sobre la entrevista individual he tenido la posibilidad de realizar las preguntas necesarias, y que he recibido respuestas adecuadas.

Que la información proporcionada la he recibió de manera directa por parte de la persona responsable de llevar adelántela investigación.

Que no estoy obligada/o a participar en esta entrevista que tengo el derecho de no responder a las preguntas que yo no considere pertinentes, y que puedo abandonar la entrevista cuando yo lo considere.

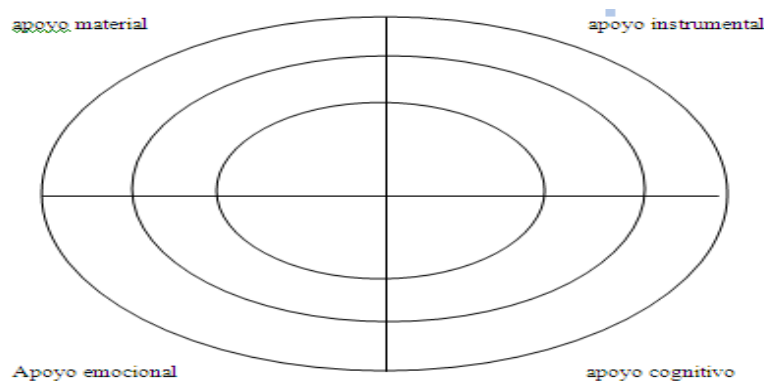
Que la información y los datos proporcionados en esta entrevista servirán únicamente para los propósitos de este estudio, y que bajo ningún concepto se incluirá mis nombres como referencia de la información que forme parte de la investigación.

Estando debidamente informada y de acuerdo con el protocolo de la entrevista individual, doy mi consentimiento para que se me realice la entrevista sobre aspectos relacionados a los “Redes de Apoyo Comunitario en Adultos Mayores de la Parroquia Sayausí”.

Firma.

Anexo 2.

Mapeo de Red



Anexo 3.

GRUPO FOCAL

Es el proceso mediante el cual un grupo sostiene en un sujeto un proceso de cambio permanente, tienen varias fases:

1. Diseño:

Concepto o indicador	Unidad de análisis	Preguntas
Funcionalidad de las redes de apoyo Sluzki, 1996.	<ul style="list-style-type: none"> • Compañía social: Es la ejecución de actividades conjuntas o simplemente sentirse junto a otros. • Apoyo emocional: Son los intercambios que se caracterizan por una actitud emocional positiva, comprensión, simpatía, empatía y estímulo. Es poder contar con el compromiso emocional y la buena voluntad del otro, en lo que se juega el amor, el cariño y la comprensión, entre otras emociones. • Guía cognitiva y consejo: Son las interacciones que tienen como fin compartir información personal o social, aclarar expectativas y proveer modelos de desempeño de rol. • Regulación o control social: Se refiere a las interacciones que recuerdan y reafirman las prescripciones sociales, correspondientes a los diferentes roles. Neutralizan las desviaciones de comportamientos que se apartan de la norma, favoreciendo la resolución de conflictos. • Ayuda material y de servicios: Alude a la colaboración específica sobre la base de conocimiento experto o ayuda física. Dentro de esta área se encuentran los servicios de salud. • Acceso a nuevos contactos: Se refiere a la posibilidad de conexión con otras personas y redes que hasta entonces no eran parte de la red del individuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué actividades conjuntas realiza el grupo de adultos mayores? • ¿Cómo se sienten al pertenecer al grupo de los adultos mayores? • ¿Cuándo usted conversa de que les gusta hablar? • ¿Cuáles son las normas que tiene el ustedes como grupo? ¿Están de acuerdo con las normas? • ¿Qué beneficios y servicios tienen ustedes al pertenecer al grupo? • ¿Desde su estadio en el grupo ha llegado a conocer a más personas?

2. Formación del grupo y producción del contexto situacional o existencial:

- El grupo de discusión está conformado por hombres y mujeres adultos mayores y funcionarios públicos del GAD Parroquial Rural de Sayausí que trabajen con el grupo de adultos mayores.
- Se realizarán tres grupos focales de 5 a 10 miembros por grupo focal, el primer grupo focal está compuesto para hombres adultos mayores; el segundo grupo focal está compuesto por las mujeres adultas mayores y un tercer grupo focal se lo realizara con proveedores de servicios a el grupo de adultos mayores

(coordinadores, líderes de grupos de apoyo, personal que trabaja en instituciones gubernamentales, etc.)

3. Funcionamiento del grupo o producción del contexto convencional o lingüístico:
 - Tiene una duración entre máxima de hora y media incluyendo un descanso.
 - El espacio (local de reunión) donde se realice el grupo focal debe estar cerrado hacia fuera y abierto hacia dentro, el espacio debe estar acotado con una silla, ser neutral.
 - La comunicación entre los miembros debe ser simétrica.
4. Y análisis e interpretación del discurso del grupo o aplicación del contexto convencional sobre el contexto existencial:
 - Las discusiones deben ser transcritas y procesadas para el análisis mediante Teoría Fundamentada permite identificar categorías de análisis.

Anexo 4.

Guía de entrevista sobre Redes de Apoyo Comunitario

Fecha: Hora:

Lugar (ciudad y sitio específico): Entrevistador:

Entrevistado (nombre, edad, género, puesto, dirección, gerencia o departamento):

Introducción

La presente entrevista es parte del trabajo de titulación (investigación) de “Redes de apoyo comunitario en adultos mayores de la parroquia Sayausí”, los participantes son actores claves de la red de relaciones del grupo. La entrevista consta de tres partes: la ficha inicial, la entrevista semiestructurada y el análisis o elaboración. Existirá confidencialidad para los participantes.

Preguntas

1. ¿Qué opina del grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”?

2. ¿Cómo ha apoyado usted/la institución a los adultos mayores del grupo “Amando la vida hasta el final”? ¿Por qué?
3. ¿Ha recibido / entregado usted algún tipo de apoyo económico o material al grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”?
4. ¿Qué tipos de cuidado y acompañamiento usted ha brinda/recibido al grupo “Amando la vida hasta el final”?
5. ¿Qué sentimientos le genera el grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”? ¿Cómo se siente en el grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”? ¿Por qué?
6. ¿Qué aprendizaje usted en el grupo de adultos mayores “Amando la vida hasta el final”? ¿Por qué?
7. ¿Cree usted que algo tiene que cambiar o mejorar en el grupo “Amando la vida hasta el final”?

Observaciones:

.....
.....
.....

Agradecido por su cooperación e insistir en la confidencialidad y la posibilidad de participaciones futuras.

Anexo 5.



